



**HINDI B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HINDI B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HINDU B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)

Lundi 6 mai 2002 (matin)

Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

Name/Nom/Nombre

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

---

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

### पाठांश कः आई लव इंडिया

पाठांश “क” से कुछ शब्द निकाल दिए गए हैं। इन में से प्रत्येक के लिए वह शब्द चुनें जो आप पाठांश के संदर्भ में सबसे ज्यादा उपयुक्त समझते हैं और इसके साथ लगे अक्षर को बक्से के अंदर लिखें। एक उदाहरण आप के लिए दिया गया है।

उदाहरण

घ

- क. सिनेमा
- ख. स्कूल
- ग. घर
- घ. विदेश

१

□

- क. सब से
- ख. फिर भी
- ग. इसलिए
- घ. कम

२

□

- क. बात
- ख. जानकर
- ग. बहुत
- घ. तो

३

□

- क. चाहत
- ख. राय
- ग. ख्याल
- घ. इरादा

४



- क. काम करना  
ख. रहना  
ग. पढ़ना  
घ. घूमना

५



- क. बात  
ख. जगह  
ग. ज़रूरत  
घ. कमी

नीचे पाँच अधूरे वाक्य दिये हैं, और इनके उपयुक्त अंत इनके नीचे लिखे हैं। आप, पाठांश “क” के संदर्भ में, उपयुक्त अंत का अक्षर प्रासांगिक बक्से में लिखें। ध्यान रखें कि ज़रूरत से ज़्यादा अंत दिये गये हैं।

६ आजकल के टीनएजर्स ....

७ सर्वेक्षण से स्पष्ट हो गया है कि...

८ मौके मिलने पर टीनएजर्स...

९ मसूरी और ऊटी ...

१० जब फिल्मी गाना विदेश में फिल्माया जाता है तब फिल्म...

क टीनएजर्स को कम पसंद आती है।

ख फिल्मों में दिखाए जाने चाहिए।

ग अपना देश देखेंगे।

घ ज़्यादा दिलचस्प हो जाती है।

च अपना देश प्यारा देश समझते हैं।

छ विदेश जाना कभी नहीं चाहते।

ज टीनएजर्स के विदेश जाने के विचार क्या हैं।

झ देखनेलायक हैं।

ठ साठ फीसदी से ज़्यादा टीनएजर्स विदेश जा चुके हैं।

ठ विदेश घूमेंगे।

### पाठांश ख: स्नेहा चक्रधर से मुलाकात

पाठांश “ख” के पहले और अंतिम अनुच्छेदों से कुछ शब्द निकाल दिए गए हैं। सूची से उन शब्दों को चुनें जो आप सबसे उपयुक्त समझते हैं। एक उदाहरण आप के लिए दिया गया है।

ध्यान रखें कि सूची में शब्द आपकी ज़रूरत से ज्यादा दिए गए हैं और एक शब्द का प्रयोग दो बार नहीं किया जा सकता।

के	का	की	को
से	में	किसी	तक
ने	कोई	जो	जब

उदाहरण में
११
१२
१३
१४
१५

१६. पाठांश “ख” के कौनसे वाक्य का अर्थ है : “आगे चढ़ने से पहले ठीक से तैयार होना ज़रूरी है” ?

नीचे दिए गए वाक्य पाठांश ख के हर अनुच्छेद का वर्णन करते हैं। आप अनुच्छेद से जुड़ा हुआ अक्षर बक्से में लिखें। एक उदाहरण कर दिया गया है। एक वर्णन ज़रूरत से ज़्यादा दिया गया है।

		छ	
१७	दूसरा अनुच्छेद	<input type="checkbox"/>	ख नृत्य से हमेशा प्रेम
१८	तीसरा अनुच्छेद	<input type="checkbox"/>	ग स्नेहा का आनेवाला रास्ता
१९	चौथा अनुच्छेद	<input type="checkbox"/>	घ नृत्य का आरंभ
२०	पाँचवाँ अनुच्छेद	<input type="checkbox"/>	च स्नेहा का परिवार

पठांश “ख” के संदर्भ में, निम्नलिखित प्रक्ष्रों के उत्तर खाली जगहों में लिखें।

२१ यह बात क्यों आश्चर्य की है कि स्नेहा अब भी नत्य में लगी हई हैं ?

२२. स्नेहा दो प्रकार का नत्य सीख रही हैं। गौण प्रकार का नाम क्या है?

२३ स्नेहा के माता-पिता बेटी के नत्यकार बनने के बारे में क्या सोचते हैं ?

### पाठांश गः यह अब बच्चों का खेल है

नीचे इस लेख का एक और अनुच्छेद है। लेकिन इस से कुछ शब्द निकाल दिए गए हैं। इसको ध्यान से पढ़ें, और निम्नलिखित सूची में से उस शब्द को चुनें जो अंकित जगह के लिए उपयुक्त हो। उदाहरण के तौर पर आपके लिए एक कर दिया गया है। ध्यान रखें कि सूची में शब्द आपकी ज़रूरत से ज्यादा दिए गए हैं और एक शब्द का प्रयोग दो बार नहीं किया जा सकता।

वे	ये	में	की
से	उन	तो	जो
का	के	को	फिर भी

बंगलूर - उदाहरण - घुड़सवारी - २४ - लोगों के बीच लोकप्रिय हो रही है जिनके पास कुछ फुर्सत है। फिर, दूसरे शहरों - २५ - मुकाबले यहाँ टर्फ क्लब और एमेच्योर राइडर क्लब भी अधिक हैं। और इन - २६ - जुड़े निजी उद्यमी इस शौक को व्यापक बनाने - २७ - कोशिश में लगे हैं। यूँ तो घुड़सवारी के निजी संस्थानों में मुनाफ़ा अभी दूर की कौड़ी है मगर लोकप्रियता को अगर मुनाफ़े की पहली सीढ़ी माना जाए - २८ - वह कायम हो चुकी है।

उदाहरण	में
२४	
२५	
२६	
२७	
२८	

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

२९ एंबेसी स्कूल का लक्ष्य क्या है?



- क. सब लोगों को सब से अच्छा वातावरण देना।
- ख. बच्चों को खुले वातावरण में जाने देना।
- ग. घुड़सवारी के साथ अच्छा स्कूल बनाना।
- घ. बच्चों को अच्छे घोड़ों पर बिठाना।

३० सुनीता सिंह घुड़सवारी क्यों नहीं सीख पाई?



- क. वह मानसिक विकलांग थी।
- ख. वह घरेलू काम में लग गई थी।
- ग. उसकी उम्र ज्यादा है।
- घ. वह अमेरिका चली गई थी।

३१ पुष्पा बोपेया ने अमेरिका में क्या सीखा?



- क. घुड़सवारी।
- ख. घुड़सवारी सिखाना।
- ग. यह कि शक्ति मानसिक विकलांग है।
- घ. कौनसा इलाज मानसिक विकलांगता के लिए उपयुक्त है।

३२ मीनाक्षी देवी:



- क. बंगलूर पैलेस में शाही खेल सिखाती हैं।
- ख. बंगलूर पैलेस में घुड़सवारी सिखाती हैं।
- ग. ने बंगलूर पैलेस के मैदानों में ही घुड़सवारी सीखी।
- घ. कहती हैं कि घुड़सवारी महाराजाओं के लिए ही होनी चाहिए।

नीचे दिए गए वक्तव्यों में चार ठीक और चार गलत हैं। आप उनको चुनें जो आप, पाठांश “ग” के संदर्भ में, ठीक समझते हैं, और उनके साथ लगा हुआ अक्षर बक्से में लिखें।

33  34  35  36

- क. बंगलूर में सेना में जवान होना फैशन हो गया है।
- ख. बंगलूर में कम से कम २० घुड़सवारी के स्कूल हैं।
- ग. एबेसी स्कूल बंगलूर पैलेस ग्राउंड से महँगा है।
- घ. एबेसी स्कूल में सिर्फ विदेशी लोग काम करते हैं।
- च. जुडिथ बिडप्पा किसी स्कूल में पढ़ाती हैं।
- छ. शक्ति ने बंगलूर पैलेस में घुड़सवारी सीखी।
- ज. मीनाक्षी देवी का बचपन मैसूर में हुआ।
- झ. कुछ लोग घुड़सवारी केवल कसरत के रूप से करते हैं।

**पाठांश घः फतेहपुर सीकरीः यहाँ इतिहास बोलता है**

पाठांश “घ” में सात सर्वनाम मोटे टाईप में लिखे हैं। उन शब्दों को पढ़ें और नीचे दी गई खाली जगहों में लिखें कि वे पाठांश के कौनसे शब्द से संबंधित हैं। एक उदाहरण दिया गया है।

उदाहरण	अपनी (लाइन ४)	बादशाह अकबर
३७	वे (लाइन ७)	.....
३८	इसके (लाइन १३)	.....
३९	इसपर (लाइन १४)	.....
४०	इसके (लाइन १९)	.....
४१	इसमें (लाइन २०)	.....
४२	इसके (लाइन २३)	.....

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

४३ सीकरी की जामा मस्जिद कौनसी इमारत से मिलती-झुलती है ?

.....

४४ फतेहपुर का घेरा कितना है ?

.....

४५ बादशाह अकबर को कौनसे साल में लाहौर जाना पड़ा ?

.....

४६ पाठांश का अंतिम वाक्य फतेहपुर सीकरी से खासकर प्रासंगिक क्यों है ?

.....

निम्नलिखित शब्द पाठांश “घ” से लिए गए हैं। आप प्रत्येक को, पाठांश के संदर्भ में, उसका पर्यायवाची शब्द या वाक्यांश से जोड़ें।

ध्यान रखें कि पर्यायवाची शब्द या वाक्यांश जितने आपको चाहिए उससे ज्यादा दिए गए हैं।

४७	<input type="checkbox"/> दर्शनीय (लाइन १७)	क इजाज़त के साथ ख दिखाये गए
४८	<input type="checkbox"/> इच्छानुसार (लाइन १८)	ग मौका
४९	<input type="checkbox"/> उपलक्ष्य (लाइन २२)	घ बनवाना
५०	<input type="checkbox"/> निर्माण करवाना (लाइन २२)	च पूज्य  छ चाह के मुताबिक  ज प्रारूप तैयार करवाना  झ देखनेलायक  ट आगमन